SOK/1710-1/2025

Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde

Éves beszámoló

2024-2025-ös nevelési év

Szokolya, 2025. június 18.

Készítette: Kolláth Ágnes

Tartalom

Bevezetés 4
Az óvodai csoportok száma, létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása 4
SNI és BTMN-s gyermekek száma 4
Az óvodai felvételi adatok a 2025/2026-os nevelési évben 5
Személyi és eszközfeltételei 5
A személyi feltételek alakulása a nevelési év során 5
Tárgyi feltételek 5
Intézményen belüli feladatmegosztás 6
Külső szakmai kapcsolatok 6
Logopédia 6
Fejlesztő pedagógus 6
Óvoda pszichológus 6
Gyógypedagógiai fejlesztés 7
A nevelési év kiemelt feladatai 7
Zöld jeles napok 7
Hagyományos és népi jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek, ünnepélyek 8
Középtávú tervek 11
Gyermek- és ifjúságvédelmi munka 12
Partnereink 13
Család és óvoda 13
Óvoda – Iskola kapcsolat 13
Védőnő - Gyermekorvos 13
Külső kapcsolatok 13
Verőce-i EGYMI 13
Állatasszisztált foglalkozás 13
Pedagógiai Szakszolgálat Szobi tagintézmény 14
A nevelési év eredményei 14
Belső és Külső ellenőrzés 15

Beszámoló a 2024/2025-ös nevelési évről

A 2024/25-ös nevelési év Beszámolóját az Éves Munkaterv, a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembevételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján állítottam össze.

Az alapító okirat szerinti
Megnevezés: Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde
székhely: 2624 Szokolya, Fő utca 24.
OM azonosító száma: 032918
Okirat szám: 2/2023

Intézmény fenntartója: Szokolya Község Önkormányzata
Tevékenysége: közfeladatot ellátó óvodai nevelés, bölcsődei ellátás

Főtevékenysége, államháztartási szakágazati besorolása:

	Szakágazat száma	Szakágazat megnevezése
1.	851020	óvodai nevelés

Alaptevékenysége:

óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai, sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének ellátásának szakmai feladatai csoportonként maximum egy fő tekintetében, óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai, gyermekétkeztetés köznevelési intézményben, bölcsődei ellátása.

Az alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölés

	kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
1	091110	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének ellátásának szakmai feladatai
3	091140	óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	gyermekétkeztetés köznevelési intézménybe
5	104031	gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátás
6	104035	gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményben

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott- helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik.
Bölcsődénk fogadni tudja az egyéves gyermekeket egészen az óvodáskor kezdetéig, és ellátjuk a gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat. A bölcsődének saját szakmai programja van.

Bevezetés

A dokumentum készítése során elsősorban a 2024/2025. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett munkánkról, és szervezetünk működéséről kíván tájékoztatást adni.

Óvodai adatok 2024. október 1-én:

4 óvodai csoportban láttuk el nevelési feladatainkat

Az óvodai csoportok a maximálisan felvehető gyermekek száma: 100, a felvett gyermekek létszáma: 85 fő. Óvodai férőhely kihasználtság: 85%.

A Bölcsődei adatok 2025. január 1-én:

1 csoportban látjuk el a feladatainkat

A bölcsődei csoportba 11 gyermek vehető fel, kihasználtság: 88%

Intézményi adatok 2025. június 1-én:

Gyermekek létszáma: 87 fő. Óvodai férőhely kihasználtság: 87%.
A bölcsődei csoportba 12 gyermek vehető fel, kihasználtság:100%

A bölcsődéből az év folyamán 8 gyermek betöltötte a harmadik életévét és a kisgyermekgondozókkal egyeztetve megkezdték óvodai éveiket.

Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, de van néhány nehéz anyagi körülmények között élő is. A legtöbb gyermekünk ingyenesen étkezik.

Az óvodai csoportok száma, létszáma, korcsoportok szerinti megoszlása

Csoport neve	Létszám	Korcsoport
Fakopáncs csoport	22	vegyes
Zöldike csoport	21	vegyes
Fülemüle csoport	20	vegyes
Fecske csoport	24	vegyes

SNI és BTMN-s gyermekek száma

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 3. Integráltan nevelhetőek.
Beszámíthatóság szerint: 1 gyermek 3 főként
2 gyermek 2 főként
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma: 10

Az óvodai felvételi adatok a 2025/2026-os nevelési évben

A 2025/2026-os nevelési évre 19 fő iratkozott be az óvodába. Ebből mindegyik gyermeket fel tudtuk venni.
Bölcsődénkbe 12 fő iratkozott be, felvettünk: 12 főt.

Ezek tükrében a következő nevelési évet 78 fő óvodás és 12 fő bölcsődés gyermek fogja megkezdeni.

Személyi és eszközfeltételei

A személyi feltételek alakulása a nevelési év során

Az új nevelési évet 8 fő óvodapedagógussal és egy gyógypedagógussal kezdtük meg.
- mind a 4 csoportban váltott műszakban két pedagógussal működtek a csoportok,

A nevelő- oktató munkát 4 dajka, valamint 2 pedagógiai asszisztens segítette, 1 fő technikai segítő látta el.
A bölcsődében 2 fő kisgyermeknevelő és 1 fő bölcsődei dajka látta el a feladatokat.
Év közben távozott egy dajka, helyére felvettünk egy új munkatársat.

A 2024-25-ös nevelési év indulásakor két új kollégával bővült nevelőtestületünk. Egy óvodapedagógus és egy dajka személyében. Az új óvodapedagógus főigazgató-helyettesi kinevezése mellett a kötelező óraszámait a Fakopáncs csoportban teljesítette. Az új dajka a Fülemüle csoportban látta el feladatait.

Tárgyi feltételek

Intézményünk épületét 2022-ban vettük birtokba, ebből kifolyólag, kisebb javításokat folyamatosan végez a kivitelező cég, de nagyobb munkálatokra nem volt szükség az elmúlt egy évben. A használatból adódóan apróbb hibák adódtak, de a pedagógusok és a gyermekek is nagyon figyeltek a környezetük megóvására.
Bölcsődei udvarunk ebben az évben új napvitorlával bővült.

Óvodánk játékeszközökkel való ellátottsága megfelelő, a csoportokban a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő játékeszközök állnak rendelkezésünkre. A veszélyes, törött játékokat pótoltuk, cseréltük. A karácsonykor minden csoport olyan játékokat választott, mellyel a meglévő eszközöket kiegészítik. Vásárláskor odafigyeltünk, hogy minőségi játékokkal gazdagítsuk a játékparkot.
Az udvari nagy játékok állapota megfelelő, a kisebb játékok pl.: homokozó játékok, labdák, folyamatosan frissítve, pótolva voltak.
A tanfelügyelti ellenőrzés megállapításai szerint szükségünk lenne csoportonként 1-1 laptopra, hogy az óvodapedagógusok a napi dokumentációs feladataikat el tudják látni.

Intézményen belüli feladatmegosztás

Intézményvezető munkakörök:

Kolláth Ágnes főigazgató
Czinkiné Mészáros Krisztina főigazgató-helyettes
Egri Krisztina- bölcsődei szakmai vezető

Egyéb feleősök:

Gyermekvédelmi felelős: Kolláth Ágnes
Zöld Közösség környezeti nevelési munkaközösség vezetője: Czinkiné Mészáros Krisztina

A csoportok egyre több közös programon vesznek részt együtt (pl. könyvtárlátogatás, kirándulások, séták). A gyerekek együttműködve, egymás társaságát keresve, családias légkörben töltik mindennapjaikat, valamint a séták, kirándulások alkalmával. A gyerekek közösen élik meg az ünnepek meghittségét, meghallgatják egymás műsorait, verseit, énekeit. Minden csoport feladatot vállalt az év során és azok megvalósításáért felelősséggel tartozott (pld.: Mihály napi vásár, szüreti készülődés, adventi gyertyagyújtás, karácsonyi műsor, március 15-i műsor, nagyok búcsúztatása) Az év során az új kollégák folyamatosan kapcsolódtak be a feladatba, vállaltak plusz munkát a gyerekek érdekében.

Külső szakmai kapcsolatok

Logopédia

A Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tagintézménye biztosította a logopédiai fejlesztéseket. A logopédus 5 órában, egyéni, mikró és kiscsoportos foglalkozás kereteiben fejlesztette a gyerekeket. Az év elején az 5 éves gyermekek felmérését és a 3 éves „KOFA" teszt elemzését, valamint az év végi felméréseket is elvégezte.
A 2024/25 -ös tanévben az előző évekhez képest több gyermeket látott, összesen 23 főt.

Fejlesztő pedagógus

Finta Bernadette, heti 2 órában fejlesztette a gyerekeket kiscsoportos foglalkozásokon. Fő feladata a gyermekek felmérése és a felzárkóztatása volt, első sorban a betöltött 6 évesek között. Ebben az évben 2 csoportban 9 gyermeket fejlesztését látta el.

Óvoda pszichológus

2024 februárjától a Testület jóváhagyásával óvodánkban Uzsaly-Hujbert Anna óvodapszichológus jár heti 4 órában. Feladatai a gyermekek megfigyelése egyéni és társas környezetben, együttműködés pedagógusokkal és a szülőkkel. Anna sokat segített az óvodapedagógusoknak a nehézségek kezelésében, konzultációs lehetőségeket biztosított az óvodapedagógusoknak és a szülőknek egyaránt. Az év során Szülői-Kört szervezett.

Gyógypedagógiai fejlesztés

Fülöp Brigitta, gyógypedagógus feladatai, a szakszolgálati, bizottsági vizsgálatok eredményei alapján, egyéni – csoportos fejlesztések megvalósítása, fejlődési terv készítése és adminisztrálása:

- Szakbizottság által előírt gyógypedagógiai fejlesztés (SNI kód)

1 gyermek -heti 4 fejlesztés, kicsoportos
2 gyermek heti 4 fejlesztés, egyéni és kicsoportos

- Szakszolgálat által előírt fejlesztések BTMN kóddal

10 gyermek rendelkező heti 2-2 fejlesztés szakszolgálat által javasolt fejlesztéseknek megfelelően egyéni és kiscsoportos

- Iskolaelőkészítő foglalkozások heti 3 alkalommal, fejlesztési terület szerinti csoportokba
- Heti foglalkozást tart a csoportokban: megfigyelés, szűrés.

Korcsoportos fejlesztések:
3-4 éves komplex fejlesztés heti rendszerességgel
4-5 évesek mozgás fejlesztés 3 csoportban
betöltött 5 éves- iskolaelőkészítő kis csoportos fejlesztés, 8-10 gyermek/ csoport.

A nevelési év kiemelt feladatai

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki az éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjelenni- hagyományok és szokások.

Zöld Óvodai tartalmak elindítása.
A közeljövőben szeretnénk a Zöld Óvoda címre pályázni. Ennek érdekében tettünk lépéseket és szerveztünk programokat. Az ősz folyamán pályáztuk meg az MME Madárbarát Óvoda címet, melyet februárban meg is kaptunk. A tél folyamán a szülők bevonásával folyamatosan etettük és itattuk a madarakat, madáretetőket és odukat készítettek a szülők. Az etetőket télen, az odukat tavasz elején helyeztük ki az óvoda udvarának fáira.
Két alkalommal látogatott el hozzánk a Bogárháton Bemutató. Két remek előadást láthattak a gyerekek a rovarok csodálatos világáról.
A zöld óvodai tartalmak megjelentek a tervezésünkben, az óvodai mindennapokban.

Zöld jeles napok

A környezetvédelmi jeles napok megünneplése az óvodában csoportonként és óvodai szinten is megvalósultak. A Zöld Óvoda cím elérése érdekében újra gondoltuk és valósítottuk meg ezeket az alkalmakat.

- Állatok Világnapja - október 4.

A csoportok ellátogattak a községben található állattartó családokhoz. Láttak baromfiudvart, lovakat, nyulakat.

- Beporzók napja – március 10.

A Környezeti nevelés munkaközösség szervezésében interaktív teret alakítottunk ki a gyerekek számára, ahol megismerkedhettek a beporzó rovarokkal, tevékenységük fontosságával.

- Víz világnapja - március 22.

Szintén egy interaktív, mozgásos és tevékenykedtető játékokkal teli teret alakítottak ki a munkaközösség tagjai, ahol a gyerekek különféle vízzel kapcsolatos ismeretekre tehettek szert. A csoportok ellátogattak a patak partjára, ahol megfigyelhették az élőhelyeket, vizsgálódhattak.

- Föld napja – április 22.

Második alakalommal tartottuk meg Föld napi virágvásárunkat, aminek nagy sikere volt.
Nemcsak az óvoda részére vásároltak a szülők, de sok család itt szerezte be az otthonát díszítő egynyári növényeket.
A szülők által vásárolt virágokat a gyerekek és a pedagógusok közösen ültették el virágládákba és helyezték el az óvoda utca frontján és a belső udvarán lévő ablakpárkányokra. A gyerekek így minden nap az óvodába érkezés során láthatják munkájuk eredményét és örömmel gondozzák a növényeket a mindennapok folyamán.

Hagyományos és népi jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek, ünnepélyek

Őszi Ünnepeink

Mihály napi vásár

Pedagógiai programunkban a hagyományőrzés is kiemelt hangsúlyt kap. Idén, hagyományteremtő szándékkal egy új népi hagyományt, a Mihály napi vásározás eseményeit kívántuk a gyermekekkel megismertetni. Minden csoport vásárfiákkal, rövid rigmusokkal készült. A vásárt az óvoda udvarán rendeztük meg, a vásárfiákat a gyerekek megvásárolhatták. Tartalmas, jó hangulatú napunk volt.

Szüreti időszak

A hagyományokhoz híven az óvoda kapcsolódott a falu szüreti felvonulásához, a gyerekek az óvoda előtt rövid tánccal köszöntötték a felvonulókat, süteménnyel kedveskedtek a felvonulást kísérőknek, a szeptemberi hónapban a nagycsoportosok örömmel készültek táncos produkciójukra.

Az óvoda munkatársai megszervezték a Szüreti bált, melynek bevétele az óvodás gyerekek egész éves programjait támogatta. A hosszú évekre visszanyúló hagyományokkal rendelkező bál bevételéből a karácsonyi játékok megvételét és a gyermekek számára szervezett programokat finanszíroztuk: bábelőadást, állatasszisztált foglalkozásokat.

Márton napi felvonulás

Idén is a felvonulás az óvoda elől indult, a gyerekek és a pedagógusok egész héten készítették a lámpásokat, készültek libás dalokkal, melyeket énekelgettek a felvonulás közben.

Téli Ünnepeink

Adventi gyertyagyújtás

Az adventi összejövetelek idén az aulában kerültek megrendezésre. Minden héten pénteken

találkoztunk a csodálatos kerámia fal aljában, ahol meggyújtottuk közösen az adventi koszorú gyertyáit. Minden csoport tanult közös dalt és készült egy-egy verssel az összejövetelre. Idén minden gyertyagyújtási alkalmon a bölcsődei csoport is rész vett, így az egész intézmény együtt készült a karácsonyra.

Mikulás

Idén is ellátogatott hozzánk a Mikulás. A gyerekek nagy örömmel fogadták az ajándékokat. Verssel és énekkel köszöntve fogadták.

Adventi vásár

A harmadik adventi gyertyagyújtás során, vasárnap délután kerül megrendezésre az adventi vásár. Ezt megelőzte egy szülőkkel közös ajándékkészítő délután, melyen a vásárra készítettünk vásárfiákat. Jó hangulatú, beszélgetős délutánt töltöttünk együtt (szülők, pedagógusok, dajkák). Idén is „ovis" teával és habos kakaóval (forró csokit) kínáltunk a vásárba látogatókat a sok apró portéka mellett.

Falukarácsony

Ebben az évben a nagycsoportosok meghívást kaptak, hogy felléphessenek a közös karácsonyi ünnepen. Sok készülődés, várakozás után a műsor szívmelengető volt. Egy pillanatra bepillantást adtak az ovisok, hogy a karácsony a szeretet, a megbocsájtás, a mosoly, a vidámság ünnepe.

Farsang

A szokásos csoportos farsang és jelmezes beöltözés, farsangi játékok és sok-sok fánk, sütemény mellett sokat táncoltunk, nevettünk ezen a napon. A felnőtt dolgozók is vidám jelmezekbe öltöztek.

Télűző mulatság

Harmadik alkalommal készültünk a Farsangi felvonulásra a faluban. Kiabálással, énekekkel, csujogatással vonultunk végig a falun, hogy elűzzük a hideg telet.

Tavaszi ünnepeink

Március 15-i megemlékezés

Mint minden évben óvodánk az ünnepet megelőző napokban ellátogatott községünk emlékművéhez. Idén a Művelődési Házban került megrendezésre a megemlékezés, ahol a Fecske csoport gyermekeivel emlékeztünk hőseinkre. Minden csoportban készültek nemezeti színű díszek, lobogók, amiket egy-egy virágládában helyeztek el a gyerekek.
Az óvoda munkatársai és a gyerekek idén is részt vettek a Süti versenyen, ahol mézeskalács zászlókkal és egyéb finom, nemzeti színekkel díszített süteményekkel neveztünk, amit különdíjjal jutalmaztak a szervezők.

Gergely-járás

A Gergely-járás az idén elmaradt.

Anyák napja

Május első hetében minden csoport külön - külön fogadta kis ünnepséggel az anyukákat, nagymamákat, kézzel készített kis ajándékkal és virággal kedveskedtek nekik. A műsorok nagyon meghatóak, bensőségesek voltak.

Egész napos kirándulás

Hagyományteremtő céllal az idén megszerveztünk egy budapesti kirándulás, ahol a nagycsoportosok a Parlamentet látogatták meg. Nagy élmény volt számukra az utazás, az Országház hatalmas és szemet gyönyörködtető épülete, a koronázási jelvények. A látogatás után az Olimpiai Játszótéren ebédeltünk és a visszautazásig játszhattak a gyerekek.

A ballagás utáni hetekben már kötetlenebben tevékenykedtünk, több programot is szerveztünk az év lezárásaképpen.
Az óvoda apraja-nagyja felkerekedett és egy közös kiránduláson fedezhették fel a Duna-partot, a játszótereket. Kisvonattal utaztunk, melyet nagyon élveztek a gyerekek.

Minden csoport családi kerti partyt szervezett, ahol a szülők és a gyerekek együtt játszhattak, beszélgethettek, lezártuk az évet.

Búcsú a nagyoktól

Idén is megtartottuk az óvodások „belső" ballagását, ahol az iskolába készülők elköszönhettek a maradó gyerektől. Minden csoport verssel énekkel búcsúzott, a ballagók előadták a ballagási műsorukat.
Évzáró ünnepségünket szabadtéri eseményként terveztük, amit a belső rendezvény udvaron valósítottunk meg. Elbúcsúztunk az iskolába készülő gyerekektől. Vendégeink voltak: a Polgármester Asszony, a Cseh Péter Általános iskola igazgatója és a leendő elsős tanítónénik.

Középtávú tervek

A pedagógiai munka belső ellenőrzése

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyik:

- A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata – TÉR által megfogalmazott saját célok elérése, nyomon követése, értékelése
- Az intézmény működésének egyéb területei

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról. Nevelési év végén értékelés az eredményességről.
A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyeltem és értékeltem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére volt lehetőségem, hogy a tényleges állapotot össze-hasonlíthassam a nevelési program cél – és feladatrendszerével, ami visszajelzést az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról. A 2024/2025-ös nevelési évben bevezetett Teljesítmény Értékelés (TÉR) során megjelentek.
Részt vettem a csoportok ünnepségein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken. Alkalmanként helyettesíttetem az óvodában és a bölcsődében is. Ezeken az alkalmakon betekintést nyertem a csoportok életébe és visszajelzést adtam a pedagógusok, a kisgyermeknevelők és a nevelőmunkát segítők munkájáról.
Ellenőrzés helye, ideje: Minden csoportban évente legalább 1 alkalommal hospitálás.
Az ellenőrzés területei és módszerei: dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése, a fejlődést nyomon követő napló bejegyzéseinek vizsgálata, a mulasztási napló naprakész állapota, gyermeki produktumok.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Óvodánk folyamatos szoros kapcsolatot tart fent a Nagymaros-i Mosoly Család- és Gyermekjóléti szolgálattal. Ebben az évben többször is konzultáltam velük.

6 család közvetlenül a szolgálattal áll kapcsolatban

3 családról jelzés lett beadva, melynek ügye folyamatban van.

az évsorán 1-2 család került fel a fokozott figyelmet igénylő családok közé:

- gyermek elhanyagolás
- gyermekveszélyeztetés

Egyeztetést követően arra a megállapodásra jutottunk, hogy a következő esetben a jelzés meg fog történni.

Partnereink

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.
A szülői elégedettségi kérdőívek eredményeiről a testületi ülésen fogom tájékoztatni a Képviselőket.

Óvoda – Iskola kapcsolat

Ahogyan az elmúlt év gyakorlata során is, eredményes, együttműködő volt kapcsolatunk.
A kapcsolattartás formái:

A Szobi Kodály Zoltán Zeneiskola tanulóinak látogatása több alkalommal, karácsonyi, farsangi év végi mini koncertek.
Sajnálatosan a Szokolyai Cseh Péter Általános Iskola által közösen tervezett programjaink csak részben valósultak meg.

Védőnő - Gyermekorvos

Rendszeres a kapcsolatunk a védőnővel, a bölcsőde orvosával. Példamutatóan teljesítik feladataikat, lelkiismeretesen dolgoznak. A gyermekvédelmi esetek kapcsán a jelzőrendszer tagjaival kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Havi szinten és kérésre látogatják meg intézményünket.

Külső kapcsolatok

Verőce-i EGYMI

Több évre visszamenő az együttműködésünk Verőcei Egyesített Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet munkatársaival. Ebben az évbe 12 gyermekkel foglalkoztak.
Jánosy Tímea és Mészáros-Török Petra által kidolgozott Prevenciós Programot valósították meg intézményünkben. Céljuk, hogy a bölcsődés korosztályban megkezdődhessen a fejlesztés, így az óvodába érkező gyermekek már a megfelelő logopédiai vagy mozgásterápián vehessenek részt. Az év során a megfigyelések után csoportos foglalkozásokon fejlesztették a gyermekeket. Szükség esetén a szülőknek további terápiát javasoltak.

Állatasszisztált foglalkozás

A 2024/2025-ös nevelési évben új kezdeményezésként alkalmaztuk az állatasszisztált foglalkozást. Csuka Noémi és kutyája Hally- minden héten ellátogatott az óvodánkba, csoportonként havi rendszerességgel találkozhattak velük. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődése érdekében külön mikro csoportos foglalkozások keretében Fülöp Brigitta foglalkozott a gyermekekkel.

Pedagógiai Szakszolgálat Szobi tagintézmény

Ebben a tanévben 8 új gyermeket küldtünk el vizsgálatra a Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi tagintézményébe.
4 gyermeket küldtünk a felülvizsgálatra a nagymarosi Pedagógiai Szakszolgálathoz, akik tovább küldték a budapesti szakértői bizottság elé, várjuk a véleményt.

A Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti Tagintézménye idén 3 gyermekünket fogadta felülvizsgálatra, amely megállapította, hogy a gyermekek sajátos nevelési igényű SNI kódja továbbra is fennáll. A 2024/2025 nevelésiévben a kijelölt intézményük a Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde.

Az Oktatási Hivatal 11 gyermek részére hozta meg a határozatot, hogy a 2025/2026-os nevelési évre vonatkozólag a tankötelezettség megkezdését egy tanévvel elhalasztotta.

A nevelési év eredményei

Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott gyermekek egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, sokszínű, változatos tevékenységek során fejlődjenek és nevelkedjenek. Élményekben gazdag bölcsődei és óvodai programokon vegyenek részt. Célunk az iskolaérettség elérése, hogy minél eredményesebb és gördülékenyebb iskolakezdést biztosítsunk a gyermekek számára.

Munkatervi feladatainkat eredményesen megvalósítottuk- folytatjuk

- Az iskolába készülő 26 nagycsoportos gyermekből mind a 22 fő a Szokolyai Cseh Péter Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait
- Ebben az évben 7 tanköteles korú gyermek marad még egy évet az óvodában határozat alapján.
- Programjaink közül néhányat nem vagy csak részben tudtuk megvalósítani- az időjárás szeszélye miatt.
- Frissült honlapunk.
- Valamennyi leendő óvodásunkat és szüleiket értesítettük az első szülői értekezletről.

2024. májusában az óvodába 19, a bölcsődébe 11 új kisgyermek iratkozott be így várhatóan 78 óvodással és 12 bölcsődés gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet.

Belső és Külső ellenőrzés

2024/2025-ös nevelési év második félévében az intézmény tanügyi ellenőrzésen esett át. A vizsgálat alatt bekérték az óvoda minden elérhető szabályzatát. Eredménye: 89,9%.

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde éves beszámolójának elfogadását.

Szokolya, 2025. 06. 18.

Ph.

Szokolya Községi Börzsöny Gyöngye Óvoda és Bölcsőde Pest vármegye Szokolya

Kolláth Ágnes
főigazgató